Evaluación de   
las mentalidades

# Propósito

Esta herramienta ayuda a los profesionales del gobierno de la Ciudad a identificar las mentalidades que dan forma a las participaciones. Para saber más, revise la guía de Mentalidades en [engagement-toolkit.phila.gov](https://engagement-toolkit.phila.gov/).

# Instrucciones

Reserve 30 minutos para revisar el ejemplo y completar la siguiente evaluación de mentalidades. Encuentre un espacio cómodo para pensar y prepárese para sentarse y responder preguntas sobre su participación.

Revise la siguiente tabla de ejemplo de mentalidades. Complete después la evaluación para identificar las mentalidades de su participación.

## Ejemplo

Hace una encuesta de la comunidad de Hunting Park sobre el diseño de un nuevo patio de juegos del barrio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mentalidades:** **Más cerca de la equidad**  **Mentalidades:** **Lejos de la equidad** | Igualdad  La encuesta está disponible en línea en inglés. | Equidad  La encuesta está disponible en línea en inglés, español y mandarín. También está impresa y disponible en los centros comunitarios locales. |  |
| Extractiva  Lanza la encuesta después de que los miembros de la comunidad informan que no quieren el nuevo patio de juegos en el barrio. | Generativa  Lanza la encuesta después de que los miembros de la comunidad solicitaron recopilar la información de forma anónima. |
| Centrada en el gobierno  La encuesta contiene preguntas sobre las cuales el gobierno de la Ciudad ya decidió. Se espera también que el equipo laboral de la Ciudad revise los resultados de la encuesta por su cuenta para informar otras decisiones. | Centrada en la comunidad  La encuesta contiene preguntas sobre las cuales el gobierno de la Ciudad desea información de la comunidad. Usted define también un proceso claro de toma de decisiones para que el equipo laboral de la Ciudad revise y considere los resultados de la encuesta. |
| Personal  La encuesta está escrita en un nivel de lectura alto. Tampoco ofrece oportunidades para que los miembros de la comunidad hagan preguntas de aclaración o soliciten apoyo. | Colectiva  La encuesta está escrita en lenguaje sencillo a un nivel de lectura bajo. Usted además entrena a los recopiladores de la encuesta y a las organizaciones enfocadas en la comunidad para que brinden apoyo. |
| Reactiva  Espera para colaborar con las organizaciones enfocadas en la comunidad hasta que no recibe encuestas completadas. | Proactiva  Colabora con las organizaciones enfocadas en la comunidad para recopilar las encuestas completadas. Esto lo planifica con anticipación porque ya lo ha hecho antes con éxito. |
| Escasez  No tiene tiempo de recopilar suficientes encuestas para lograr el objetivo de su participación. Sin embargo, hay una organización enfocada en la comunidad que interactúa con esta. Decide no colaborar con ellos porque se siente apurado y sin recursos. Y no desea tener que apoyar también el trabajo de la organización. Sin debatirlo con su patrocinador, se abstiene de la colaboración. Como resultado, duplica los esfuerzos de participación en la misma comunidad y es posible que no logre su objetivo. | Abundancia  No tiene tiempo de recopilar suficientes encuestas para lograr el objetivo de su participación. Sin embargo, hay una organización enfocada en la comunidad que interactúa con esta. Usted decide colaborar con ellos para aumentar su capacidad de recopilar encuestas. Y desea apoyar también el trabajo de la organización, de modo que usted y su patrocinador aceptan prolongar la fecha límite  de su objetivo. Como resultado, genera una nueva asociación, mejora la experiencia de la comunidad y puede alcanzar su objetivo. |

## Evaluación

¿Cuál es su participación? Considere una participación pasada, presente o futura.

Utilice la siguiente tabla para considerar cómo su mentalidad da forma a las acciones de su participación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mentalidades:** **Lejos de la equidad** | Igualdad | Equidad | **Mentalidades:** **Más cerca de la equidad** |
| Extractiva | Generativa |
| Centrada en el gobierno | Centrada en la comunidad |
| Personal | Colectiva |
| Reactiva | Proactiva |
| Escasez | Abundancia |

## Reflexión

Su mentalidad ¿tiende a acercarlo o a alejarlo de la equidad en sus participaciones?

¿Qué aprendió sobre sus prácticas individuales en este ejercicio? ¿Tienden a fortalecer o a debilitar su práctica de participación equitativa?

¿Qué aprendió sobre nuestras condiciones institucionales en este ejercicio? ¿Tienden a fortalecer o a debilitar su práctica de participación equitativa?

## Conclusiones

Las mentalidades no siempre son obvias, aunque siempre dan forma a sus acciones. Si bien puede estar más lejos de la equidad en algunos casos, puede estar más cerca de la equidad en otros. Nadie encarna una mentalidad de equidad todo el tiempo.

La inequidad en nuestras participaciones la causan nuestras prácticas individuales y las condiciones institucionales. Tomar conciencia de nuestra mentalidad desafía las creencias y los pensamientos injustos que dan forma a ambos. A través de la participación equitativa colaborativa, abogamos por mentalidades que nos ayuden a mejorar las condiciones institucionales del gobierno de la Ciudad. Para participar, comuníquese con [engagement.toolkit@phila.gov](mailto:engagement.toolkit@phila.gov). Tenga en cuenta que este recurso solo está disponible para los empleados municipales de Filadelfia.